Образац 3Г

**Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**

**С А Ж Е Т А К**

**РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ O ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА**

**ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

**I - О КОНКУРСУ**

Назив факултета: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Ужа научна, oдносно уметничка област: Општа психологија

Број кандидата који се бирају: 1

Број пријављених кандидата: 1

Имена пријављених кандидата:

1. Наташа Симић

**II - О КАНДИДАТИМА**

**1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: Наташа, М. Симић

- Датум и место рођења: 24.4.1986.

- Установа где је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

- Звање/радно место: виши научни сарадник, истраживач

- Научна, односно уметничка област: Општа психологија

**2) - Стручна биографија, дипломе и звања**

*Основне студије:*

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

- Место и година завршетка: Београд, 2009.

*Мастер:*

- Назив установе: /

- Место и година завршетка: /

- Ужа научна, односно уметничка област: /

*Магистеријум:*

- Назив установе: /

- Место и година завршетка: /

- Ужа научна, односно уметничка област: /

*Докторат:*

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

- Место и година одбране: Београд, 2014.

- Наслов дисертације: Наставничке бриге и начини њиховог превазилажења

- Ужа научна, односно уметничка област: Психологија

*Досадашњи избори у наставна и научна звања:*

Научни сарадник – 2015. године

Виши научни сарадник – 2020. године

**3) Испуњени услови за избор у звање ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА**

**ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **oценa / број година радног искуства** |
| 1 | Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе | 5 |
| 2 | Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода |  |
| 3 | Искуство у педагошком раду са студентима | 4 године као докторанд ангажован у настави и 3 године као наставник на Државном универзитету у Новом Пазару |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **Број менторства / учешћа у комисији и др.** |
| 4 | Резултати у развоју научнонаставног подмлатка |  |
| 5 | Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама | Учешће у комисији за одбрану 4 мастер рада |
| 6 | Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације | Учешће у комисији за израду 2 докторске дисретације |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **Број радова, сапштења, цитата и др** | **Навести часописе, скупове, књиге и друго** |
| 7 | Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира. | 23 рада из категорије М20 | **Категорија М21**  **Simić, N**., Marušić Jablanović, M. & Grbić, S. (2022) Why teaching? A validation of the fit-choice scale in the Serbian context, *Journal of Education for Teaching, 48*(1), 35–56. <https://doi.org/10.1080/02607476.2021.1958655>  **Kategorija М22**  1. Jovčić, N., & **Simić, N**. (2024). Beyond the Edge of Exhaustion: Redefining the Concept of School Burnout Syndrome Through Qualitative Reexamination of Secondary School Students' Experiences. *School Mental Health, 16*(2), 500–517. <https://doi.org/10.1007/s12310-024-09654-w>   1. **Simić, N**., & Vukelić, M. (2023). The Transition to Vocational Secondary School in Serbia: A Two-Wave Moderated Mediation Study on School Climate, Teacher Support, Engagement and School Adjustment. *SAGE Open, 13*(1). <https://doi.org/10.1177/21582440231164899> 2. Jovanović, O., **Simić, N.,** Rajović, V. (2014). Students at risk: perceptions of Serbian teachers and implications for teacher education. *European journal of teacher education, 37*(2), 220-236, <https://doi.org/10.1080/02619768.2013.858693> |
| 8 | Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63) | 19 | **Категорија М33**   1. Mihojević, J., **Simić, N.,** & Petrović, D. (2023). The role of gender and socioeconomic status in secondary school academic achievement and wellbeing. The 29th International Scientific Conference, Educational Research and School Practice: Towards a More Equitable Education: From Research to Change. 1.12.2023. Belgrade. 2. Vranješević, J., **Simić, N**. & Stančić, M. (2019). Psychological Capital as a Factor of Roma College Students’ Academic Success, In K. Damnjanović, O. Tošković & S. Marković (Eds.) Proceedings of the XXV Scientific Conference Empirical Studies in psychology (61–63). Faculty of Philosophy, University of Belgrade |
| 9 | Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. |  |  |
| 10 | Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту | Руковођење трима пројектима | Фонд за науку (NIdEA)  Erasmus+ (Illumine, Co-CREATE) |
| 11 | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање | 2 | 1. Симић, Н. (2024). Инклузивно образовање у време кризе: Студија случаја образовних искустава ученика са тешкоћама у учењу током пандемије коронавируса у Србији. Институт за психологију, Филозофски факултет. ИСБН: 978-86-6427-306-0  2. Симић, Н. (2019) Професионалне бриге наставника. Институт за психологију, Филозофски факултет.  ИСБН: 978-86-6427-131-8 |
| 12 | Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33 | 8 |  |
| 13 | Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. | 11 | **Категорија М61**  Friedman, E., Pavlović Babić, D. & **Simić N.** (2016).Inclusive Education in Serbia: Mechanisms for Improvement of Educational Practice**.** UPavlović Babić, D. i Jovanović, O. (Ur.)*Dijalozi u obrazovanju 2016 – Zbornik radova* (61–67). Konferencija Dijalozi u obrazovanju 2016, Beograd 19.4. Društvo istraživača u obrazovanju u Srbiji. ISBN:978-86-80642-01-7  **Категорија М63**  Stojiljković, S., Petrović, D., & **Simić, N**. (2023). The Ethnic and Religious Identity of Students of Majority Group and Minority Groups in Serbia. In Sekulić, N., & Zvijer, N. (Eds.) *Neizbežnost interkulturalnosti*, 13-15.10.2023 Beograd (p. 7-8). |
| 14 | Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 15 | Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 16 | Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 17 | Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира |  |  |
| 18 | Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51 |  |  |
| 19 | Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51 |  |  |
| 20 | Цитираност од 10 xeтepo цитата. | Преко 10 | Према Scopus – 48  Google Scholar – 299 |
| 21 | Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33 | 8 |  |
| 22 | Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63 | 11 |  |
| 23 | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање |  |  |
| 24 | Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...) |  |  |

**ИЗБОРНИ УСЛОВИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *(изабрати 2 од 3 услова)* | *Заокружити ближе одреднице*  *(најмање пo једна из 2 изабрана услова)* |
| 1. Стручно-професионални допринос | 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.  2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.  3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.  4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима. |
| 2. Допринос академској и широј заједници | 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у  стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.  2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или  комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.  3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.  4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији  професионалних удружења и институција, програми едукације  наставника) или у активностима популаризације науке.  5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке. |
| 3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству | 1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројекатима и студијама  2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим  високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.  3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.  4. Учешће у програмима размене наставника и студената.  5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма  6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству. |

Кандидаткиња је била чланица организационог и програмског одбора више конференција, нпр. „Емпиријска истраживања у психологији“ (2017 – данас), Patchwork: Learning diversities (2012), Dialogue, diversity and interdisciplinarity in the field of learning and instruction (2022), и „Здружимо снаге за боље образовање: до промене кроз сарадњу“ (2024). Уређивала је Зборника радова у целини са међународне конференције XXVII scientific conference EMPIRICAL STUDIES IN PSYCHOLOGY 2022. године, као и Dijalozi u obrazovanju 2016 – Zbornik radova из 2018. године. Била је чланица комисија за одбрану четири мастер рада на Филозофском факултету Универзитета у Београду, као и чланица комсије за израду докторске дисертације на Правном факултету Универзитета у Београду и Филозофском факултету Универзитета у Београду. Била је национални координатор Erasmus+ пројекта Illumine, координатор је Erasmus+ пројекта Co-CREATE, и пројекта NIdEA Фонда за науку. Чланица је Друштва истраживача у образовању у Србији и Друштва психолога Србије. Чланица је Финансијске комисије Филозофског факултета. Учествовала је у раду три радне групе при релевантним министарствима. Један је од аутора и реализатора програма „Здрави животни стилови – Императив у васпитању и образовању“, акртедитованог при Заводу за унапређивање образовања и васпитања. Године 2016. добила је награду за најбољег рецензента часописа Психологија. Три школске године била је ангажована у настави на курсевима из области психологије образовања на Државном Универзитету у Новом Пазару, а имала је и неколико гостујућих предавања. Један је од наставника на курсевима Филозофског факултета у Београду Школска психологија (мастер академске студије Психологије) и Наставник као истраживач (мастер студије Образовање наставника предметне наставе). Била је на студијским/ истраживачким боравцима у Грацу и Хајделбергу.

**III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Досадашњим научноистраживачким радом др Наташа Симић је значајно допринела разумевању актуелних питања мотивације за професију наставник и професионалних брига наставника, као и инклузивног и интеркултуралног образовања, посебно у контексту Србије. Прегледом научне продукције утврђено је да је испунила и више од очекиваног за сваку релевантну категорију научних публикација. Својим приступним предавањем, оцењеним највишом оценом, као и претходним искуствима у педагошком раду са студентима психологије и будућим и актуелним наставницима, показала је да може да допринесе квалитету наставе курсева из области образовања наставника и интеркултуралног образовања на Одељењу за психологију Филозофског факултета. Чланствима у научним и организационим одборима на научним скуповима, као и у радним групама министарства, чланствима у комисијама за израду завршних радова на академским мастер и докторским студијама, као и руковођењем пројектима Наташа Симић је испунила и изборне услове за избор у звање ванредног професора. На основу свега изложеног, Комисија констатује да др Наташа Симић испуњава све услове за избор у звање за које конкурише, те предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да је изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Општа психологија, са тежиштем истраживања образовање наставника и интеркултурално образовање, са 30% пуног радног времена, на одређено време од пет година.

Место и датум: Београд, 30.10.2024.

ПОТПИСИ

ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

др Данијела Петровић, редовни професор

Филозофски факултет Универзитета у Београду

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

др Зорана Јолић Марјановић, ванредни професор

Филозофски факултет Универзитета у Београду

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

др Драгана Бјекић, редовни професор

Факултет техничких наука у Чачку, Универзитет у Крагујевцу